

BIOLOGIA MOLECULAR NAS ESCOLAS: AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL EM FORTALEZA, CEARÁ (CURSO, FF.2012.CS.1141).

INTRODUÇÃO: A Biologia Molecular tem como foco a estrutura e função do material genético e suas formas de expressão, as proteínas. Aborda temas como clonagem, células-tronco, transgênicos e exames de DNA. Apesar de bastante promissora, é pouco abordada durante a vida escolar, por isso o PET/UFC-Farmácia desenvolve o projeto “Biologia Molecular nas escolas: um novo conceito em aprendizagem”.

OBJETIVOS: Aproximar alunos de ensino fundamental do tema, inovando a metodologia de ensino para despertar o pensamento científico.

METODOLOGIA: O projeto iniciou em outubro de 2012 e consiste em ministrar aulas sobre Biologia Molecular a alunos do 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas e particulares de Fortaleza, a metodologia de ensino foi a mesma em todas as escolas. São sete aulas de 40 minutos cada, sendo seis teóricas e uma prática. São utilizados slides, vídeos e dinâmicas que facilitam o aprendizado dos alunos. No início e ao término do curso foi aplicado um questionário que avaliava o conhecimento dos alunos sobre o tema.

PARCERIAS: O projeto é realizado em parceria com algumas escolas de Fortaleza e apresenta financiamento próprio, com apoio da Universidade Federal do Ceará.

RESULTADOS: A análise dos questionários mostrou que as escolas particulares (A e B) mostraram um maior aprendizado, pois houve um aumento de 89,5%(escola A) e de 73,75(escola B) nas médias das notas. Já as escolas públicas (C e D) apresentaram crescimento nas médias de 61,9% e 34,25%, respectivamente. Melhores condições de ensino, conhecimento prévio e maior interesse apresentado pelos estudantes de escolas particulares são fatores determinantes para essa diferença nos resultados.

CONCLUSÃO: Percebeu-se a ausência desse tema na estrutura curricular de muitas escolas e que o projeto permite o contato precoce dos alunos com o assunto. Por fim, os resultados foram satisfatórios e mostraram a importância da realização do projeto que tornou-se uma atividade contínua do grupo.