

BIOLOGIA MOLECULAR NAS ESCOLAS: UM NOVO CONCEITO DE APRENDIZAGEM

Introdução: O Programa de Educação Tutorial do Curso de Farmácia da UFC, o PET/UFC-Farmácia, tem como temática o estudo das Ciências Genômicas e Biotecnologia e se propõe a desenvolver atividades que abrangem o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. O ensino científico tem sido bastante valorizado na formação de profissionais qualificados, e esse conhecimento é fundamental para a formação de uma sociedade que entende e participa de debates relacionados a diversos temas (BONZANINI, 2005). Com os avanços constantes da ciência é necessário que, cada vez mais cedo, sejamos informados sobre novos conceitos e teorias. Na nova realidade em que estamos inseridos, clonar animais e mapear os genes não são mais assuntos de ficção científica, e sim situações comuns. **Objetivos:** Nesse contexto, o trabalho visa explicar a estudantes, de forma clara e dinâmica, conceitos básicos de Biologia Molecular, mostrando a importância desse tema e a sua aplicabilidade no cotidiano, além de estimular os alunos a desenvolverem um olhar científico e questionador, bem como a vontade de não se limitar aos conteúdos vistos em sala de aula. Visa também promover debates sobre temas polêmicos, relacionados à pesquisa genômica, abordando aspectos éticos da Biologia Molecular, a fim de que os alunos desenvolvam uma visão crítica e reflexiva sobre a temática, assim como compartilhem suas opiniões sobre o assunto. **Metodologia:** Os integrantes do PET/UFC-Farmácia abordam o tema Biologia Molecular em duas escolas do município de Fortaleza, através de aulas teóricas e práticas ministradas pelos próprios petianos para alunos do nono ano do ensino fundamental e primeiro ano do ensino médio. Auxílios tecnológicos e culturais, como vídeos, apresentação de slides, músicas, textos e dinâmicas são utilizados para dar mais interatividade e dinamismo às aulas, além de trabalhos em grupo, leitura e discussão sobre o que foi abordado. As aulas práticas têm seu conteúdo baseado nos exemplos e exercícios aplicados nas aulas teóricas. Em cada turma é ministrada uma aula por semana com duração de uma hora, durante um período de dois meses, totalizando oito aulas. **Resultados:** Os diretores responsáveis pelas escolas onde as aulas são ministradas se mostraram muito interessados na atividade, ficaram disponíveis para auxiliar os petianos na realização da mesma, cedendo a infra-estrutura e os materiais necessários para o desenvolvimento das aulas. **Conclusões:** É notável a importância dessa atividade de

extensão que traz benefícios tanto para o público alvo, já que os alunos estão adquirindo um conhecimento científico fundamental na formação de cidadãos informados e críticos, como para os integrantes do PET/UFC-Farmácia, que tem a oportunidade de repassar os conhecimentos adquiridos na graduação, exercitando a docência. Dessa forma, essa atividade terá caráter permanente, permitindo que as aulas sejam aprimoradas a cada dia.